Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **PPRZYGOTOWANIE I EWALUACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ**					Kod przedmiotu: C/39	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: III/5 – V/10**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Prowadzący zajęcia*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik, mgr Teresa Kubryń
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z celami, formami i organizacją praktyki zawodowej w toku studiów. Przedstawienie rodzajów placówek w odniesieniu do założeń skutecznego i efektywnego realizowania etapów praktyki zawodowej Przygotowanie studentów do krytycznej refleksji nad własnym działaniem i posiadanymi kompetencjami. Egzekwowanie od studentów rzetelnej ewaluacji własnych działań pedagogicznych oraz stymulowanie rozwoju i doskonalenia zawodowego
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pracy zespołowej, komunikacji społecznej, autoprezentacji. Podstawowe umiejętności z zakresu wykorzystania TIK (ICT)

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębiony stopniu zagadnienia na temat specyfiki przedmiotowej praktyki zawodowej, zna zakres merytoryczny dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej w każdym semestrze, w procesie przygotowania do pełnienia zawodu psychologa.	PS_W03

02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące różnych rodzajów środowisk, instytucji zatrudniających psychologów, ich specyfiki organizacyjnej i prawnej oraz zachodzących w nich relacjach istotnych z etycznego i psychologicznego punktu widzenia, w przygotowaniu zawodowym; zna i rozumie zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości (np. poradni, gabinetów prywatnych).	PS_W09 PS_W10
03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do obserwowania pracy psychologa, jego interakcji indywidualnych lub grupowych, z uczestnikami różnych zajęć oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć, zorientowane na zawodowe działania praktyczne.	PS_U02
04	Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę do diagnozowania i oceniania złożonych sytuacji i zdarzeń psychologicznych i pedagogicznych, zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk.	PS_U04
05	Student potrafi wykorzystywać posiadana wiedzę - zaproponować rozwiązania praktyczne wspierające rozwój i jakość życia jednostki lub grupy; dokonać ewaluacji własnej pracy psychologicznej i pedagogicznej; wskazać swoje mocne i słabe strony, zakres rozwiniętych w czasie praktyki umiejętności, oraz obszary wymagające dalszego doskonalenia w działalności zawodowej	PS_U06
06	Student potrafi dobierać właściwy sposób postępowania adekwatny do sytuacji psychologicznych, wykorzystując odpowiednie środki i metody pracy, zorientowanych na obszary działalności zawodowej.	PS_U11
07	Student potrafi pracować w zespole, w sposób efektywny realizować zadania zawodowe przy pomocy opiekuna praktyk, innych specjalistów, właściwych dla psychologa.	PS_U16 PS_U06
08	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania się aktywnością i wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań związanych z praktyką psychologiczną	PS_K03

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Spotkania z nauczycielem akademickim – specjalistą ds. praktyk IPJ ANS organizowane przed rozpoczęciem praktyki. Zaprezentowanie form, celów i rodzajów oraz organizacji i czasu trwania praktyki w poszczególnych semestrach. Zapoznanie z wymogami formalnymi dotyczącymi dokumentowania i zaliczenia praktyki. Kompetencje zawodowe jako zdolność do osobistej samorealizacji (zainteresowania, zdolności, umiejętności, sprawności, diagnoza kompetencji własnych) Współpraca, synergia, współdziałanie, praca zespołowa – analiza pojęć. Efektywność podejmowanych działań, autorefleksja, autoewaluacja – analiza pojęć Po zakończeniu praktyki, spotkania studentów z nauczycielem akademickim nadzorującym praktykę mają na celu wymianę spostrzeżeń i przedyskutowanie problemów zaobserwowanych w czasie trwania praktyki. Studenci zobligowani są do sporządzenia obszernej pisemnej dokumentacji praktyki.
Laboratorium

Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Stephen R. Covey., 7 nawyków skutecznego działania Poznań 2014.
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Prezentacja Dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy psychologicznej Prowadzenie dokumentacji praktyki Metody audio-wizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej MS Teams

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo w zajęciach, obserwacja postaw		03-08
Opracowanie dokumentacji praktyk		01-03, 05
Dyskusja		03-08
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Aby uzyskać zaliczenie student powinien: - aktywnie uczestniczyć w spotkaniach, z nauczycielem akademickim – specjalistą ds. praktyk Instytutu Pedagogiczno-Językowego ANS, organizowanych przed rozpoczęciem praktyki oraz po jej zakończeniu; -prowadzić dokumentację obejmującą: uzupełniony Dziennik Praktyk oraz pisemne sprawozdania z odbytej w ramach praktyki działalności obserwacyjnej, dydaktycznej i wychowawczej. Zaliczenie może być przeprowadzone z wykorzystaniem internetowych platform komunikacyjnych	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			

Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	20	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**1**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**				Kod modułu: C		
	Nazwa przedmiotu: **PPRZYGOTOWANIE I EWALUACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ (KIERUNKOWEJ)**				Kod przedmiotu: C/40.2		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**		
	Rok / semestr**: IV/7 – V/10**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

Prowadzący zajęcia*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik, mgr Teresa Kubryń
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z celami, formami i organizacją praktyki zawodowej w semestrze siódmym, ósmym, dziewiątym i dziesiątym. Przedstawienie rodzajów placówek w odniesieniu do założeń skutecznego i efektywnego realizowania etapów kierunkowej praktyki zawodowej Przygotowanie studentów do krytycznej refleksji nad własnym działaniem i posiadanymi kompetencjami. Egzekwowanie od studentów rzetelnej ewaluacji własnych działań oraz stymulowanie rozwoju i doskonalenia zawodowego.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pracy zespołowej, komunikacji społecznej, autoprezentacji. Podstawowe umiejętności z zakresu wykorzystania TIK (ICT)

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat specyfiki kierunkowej praktyki zawodowej, zna zakres merytoryczny dokumentacji wymaganej do zaliczenia kierunkowej praktyki zawodowej w semestrach 7-9, w procesie przygotowania do pełnienia zawodu psychologa.	PS_W03
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące różnych rodzajów środowisk, instytucji zatrudniających psychologów, ich specyfiki organizacyjnej i prawnej oraz zachodzących w nich relacji istotnych z etycznego i psychologicznego punktu widzenia, w przygotowaniu zawodowym; zna i rozumie zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości (np. poradni, gabinetów prywatnych).	PS_W09 PS_W10
03	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania się aktywnością i wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań związanych z praktyką psychologiczną.	PS_K03

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Spotkania z nauczycielem akademickim – specjalistą ds. praktyk IPJ ANS organizowane przed rozpoczęciem praktyki. Zaprezentowanie form, celów i rodzajów oraz organizacji i czasu trwania praktyki w semestrach 7-9. Zapoznanie z wymogami formalnymi dotyczącymi dokumentowania i zaliczenia praktyki. Kompetencje zawodowe jako zdolność do osobistej samorealizacji (zainteresowania, zdolności, umiejętności, sprawności, diagnoza kompetencji własnych). Po zakończeniu praktyki, spotkania studentów z nauczycielem akademickim nadzorującym praktykę mają na celu wymianę spostrzeżeń i przedyskutowanie problemów zaobserwowanych w czasie trwania praktyki. Studenci zobligowani są do sporządzenia obszernej pisemnej dokumentacji praktyki.
Laboratorium
Projekt

Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Stephen R. Covey., 7 nawyków skutecznego działania Poznań 2014.
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Prezentacja Dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy psychologicznej Prowadzenie dokumentacji praktyki Metody audio-wizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej MS Teams

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo w zajęciach, obserwacja postaw		03
Opracowanie dokumentacji praktyk		01-03
Dyskusja		03
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Aby uzyskać zaliczenie student powinien: - aktywnie uczestniczyć w spotkaniach z nauczycielem akademickim – specjalistą ds. praktyk Instytutu Pedagogiczno-Językowego ANS, organizowanych przed rozpoczęciem praktyki oraz po jej zakończeniu; -prowadzić dokumentację obejmującą: harmonogram realizacji efektów uczenia się, uzupełniony Dziennik Praktyk oraz pisemne sprawozdania z odbytej w ramach praktyki działalności zawodowej. Zaliczenie może być przeprowadzone z wykorzystaniem internetowych platform komunikacyjnych	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			

Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	20	25
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,8**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[2]	**1**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**		

Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE**					Kod modułu: C	
	Nazwa przedmiotu: **PPRZYGOTOWANIE I EWALUACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ (SPECJALNOŚCIOWEJ)**					Kod przedmiotu: C/40.3	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY**						
	Nazwa kierunku: **PSYCHOLOGIA**						
	Moduł: **psychologia wychowawczo-edukacyjna/ psychologia kliniczna i zdrowia**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom studiów: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr**: IV/8 – V/9**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**15**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik
Prowadzący zajęcia*	Dr Magdalena Gliniecka-Rękawik, mgr Teresa Kubryń
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z celami, formami i organizacją specjalnościowej praktyki zawodowej w toku studiów. Przedstawienie rodzajów placówek w odniesieniu do założeń skutecznego i efektywnego realizowania etapów praktyki zawodowej.

[2] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

	Przygotowanie studentów do krytycznej refleksji nad własnym działaniem i posiadanymi kompetencjami. Egzekwowanie od studentów rzetelnej ewaluacji własnych działań pedagogicznych oraz stymulowanie rozwoju i doskonalenia zawodowego
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pracy zespołowej, komunikacji społecznej, autoprezentacji. Podstawowe umiejętności z zakresu wykorzystania TIK (ICT)

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia na temat specyfiki specjalnościowej praktyki zawodowej, zna zakres merytoryczny dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej w semestrze ósmym i dziewiątym, w procesie przygotowania do pełnienia zawodu psychologa.	PS_W03
02	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące różnych rodzajów środowisk, instytucji zatrudniających psychologów, ich specyfiki organizacyjnej i prawnej oraz zachodzących w nich relacji istotnych z etycznego i psychologicznego punktu widzenia, w przygotowaniu zawodowym; zna i rozumie zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości (np. poradni, gabinetów prywatnych).	PS_W09 PS_W10
03	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania się aktywnością i wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań związanych z praktyką psychologiczną.	PS_K03

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Spotkania z nauczycielem akademickim – specjalistą ds. praktyk IPJ ANS organizowane przed rozpoczęciem praktyki. Zaprezentowanie form, celów i rodzajów oraz organizacji i czasu trwania praktyki w ósmym i dziewiątym semestrze. Zapoznanie z wymogami formalnymi dotyczącymi dokumentowania i zaliczenia praktyki. Kompetencje zawodowe jako zdolność do osobistej samorealizacji (zainteresowania, zdolności, umiejętności, sprawności, diagnoza kompetencji własnych). Po zakończeniu praktyki, spotkania studentów z nauczycielem akademickim nadzorującym praktykę mają na celu wymianę spostrzeżeń i przedyskutowanie problemów zaobserwowanych w czasie trwania praktyki. Studenci zobligowani są do sporządzenia obszernej pisemnej dokumentacji praktyki.
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	Stephen R. Covey., 7 nawyków skutecznego działania Poznań 2014.
Literatura uzupełniająca*	
Metody kształcenia stacjonarnego	Prezentacja Dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy psychologicznej Prowadzenie dokumentacji praktyki Metody audio-wizualne z wykorzystaniem platform edukacyjnych
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej MS Teams

* *Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywne uczestnictwo w zajęciach, obserwacja postaw		03
Opracowanie dokumentacji praktyk		01-03
Dyskusja		03
Formy i warunki zaliczenia	Zaliczenie Aby uzyskać zaliczenie student powinien: - aktywnie uczestniczyć w spotkaniach z nauczycielem akademickim – specjalistą ds. praktyk Instytutu Pedagogiczno-Językowego ANS, organizowanych przed rozpoczęciem praktyki oraz po jej zakończeniu; -prowadzić dokumentację obejmującą: harmonogram realizacji efektów uczenia się, uzupełniony Dziennik Praktyk oraz pisemne sprawozdania z odbytej w ramach praktyki działalności zawodowej. Zaliczenie może być przeprowadzone z wykorzystaniem internetowych platform komunikacyjnych	

NAKŁAD PRACY STUDENTA			
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach			
Samodzielne studiowanie			
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	10	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	10	10	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia			
Udział w konsultacjach			
Inne			
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	25	20	25

Liczba punktów ECTS za przedmiot	**1**
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**0,8**
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[3]	**1**
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**1**

[3] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo